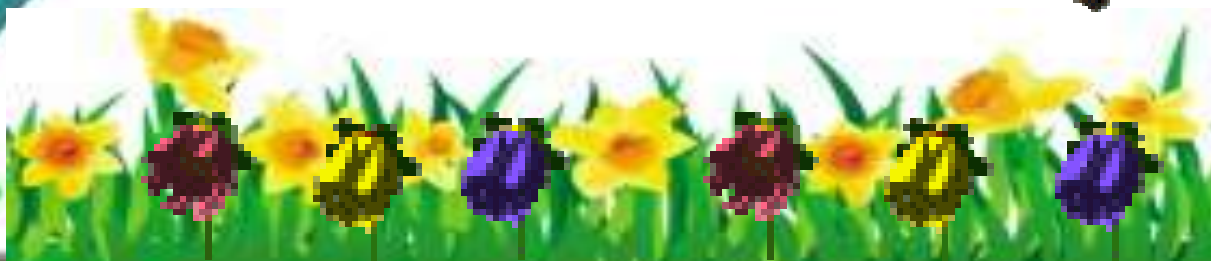




ПРОЕКТ

«Витаминны  
й огород»



# **Проект составили:**

воспитатели старшей группы «Пчелки»  
Калашникова В.К., Майорова В.В.

**Вид проекта:** практико-ориентированный, исследовательский

**Продолжительность:**  
краткосрочный



# Участники проекта



# Цель проекта

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
3. Развивать познавательные и творческие способности.
4. Формировать осознанно- правильное отношение к природным явлениям и объектам.
5. Воспитывать бережное отношение к своему труду.



# Задачи:

- Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- Воспитывать бережное отношение к живой природе;
- Развивать у детей познавательный интерес к природе, наблюдательность, творческое воображение;
- Обобщать представления о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- Воспитывать бережное отношение к своему труду;
- Воспитывать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.



# Ожидаемый результат:

Формы взаимодействия с семьёй:

- оформление огорода (*закупка земли, приобретение семян*);
- участие в наблюдении;

Продукты проекта: дневник наблюдений, картотека загадок, презентация проекта «*Огород на окне*».

Ожидаемые результаты: дети имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста; развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности.



# Реализация проекта:

## I этап. Подготовительный

- Создание проблемной ситуации: внесение различных семян;
- Презентация «Необходимые условия для роста растений»;
- Беседа с детьми «Можно ли вырастить овощи на окне»;

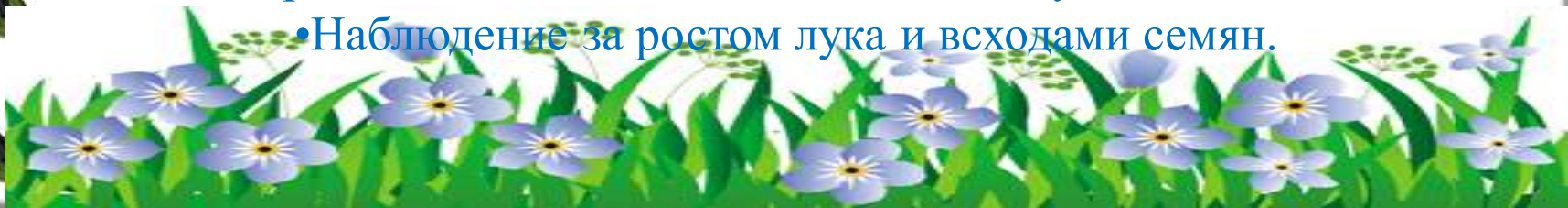


## II этап. Организационный

- Беседа с детьми о создании огорода на окне.
- Беседа с родителями «Участвуем в проекте «Огород на окне».
- Беседа с детьми «Что такое огород и что на нем растет».

## III этап. Этап реализации

- НОД «Посев семян помидоров для выращивания рассады»
- Совместный уход за растениями в огороде на окне (полив, рыхление, опрыскивание).
- Практическая деятельность: посадка лука на зелень.
- Наблюдение за ростом лука и всходами семян.



•Чтение детям : Е. Алябьева «Овощи?», Т. Шорыгина «Три горошины»[1], А. Максакова «Посадили огород», Г. Козырина «А у нас в саду порядок», О. Емельянова «Что растет в огороде», В. Корнин «Что растет на нашей грядке», Т. Шорыгина «Не сажайте огород возле дорог!», Ю.Тувим «Овощи», В. Пальчинская «Гороховый домик», А. Кочергина «Что растет у Натки на зеленой грядке?», В. Кудрявцева «Тяп-ляпы», русская народная сказка «Мужик и медведь», белорусская сказка «Пях», Дж. Родари «Чиполлино», Р. Е. Дерикот «Фасолинки».

- Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?».
- Оформление дневника наблюдений за ростом растений.
- Хороводная игра «Кабачок», хоровод «Огородная-хороводная».
- Художественное творчество: лепка из соленого теста «Натюрморт из овощей».
- Пальчиковая гимнастика «Капуста».
- Экспериментальная деятельность «Нужен ли корешкам воздух?».
- Практическая деятельность: посадка семян огурцов.
- Художественное творчество: рисование «Загадки с грядки».
- Дидактическая игра «В саду ли в огороде».
- Пальчиковая игра «Растение».
- Подвижная игра «Баба сеяла горох».
- Подбор стихотворений и загадок об овощах.





- Дидактическая игра «Найди по описанию».
- Труд «Высадка рассады помидоров в горшки».
- Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе».
- Опыт «На свету и в темноте».
- Дидактическая игра «Вершки и корешки».
- Игра-эстафета «Посади картошку».
- Наблюдение первыми цветами огурцов.
- Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
- Настольная игра лото «Что где растет?».
- Театрализованная игра «Огород».
- Сбор первого урожая огурцов.
- Игра-эстафета «Сварим суп из овощей».
- Составление рассказов из личного опыта «Что растет на нашей даче?».
- Драматизация русской народной сказки «Репка».
- Дидактическая игра «Угадай на вкус».
- Сюжетно-ролевые игры «Семья».
- «Супермаркет», «Овощная база».
- Труд «Салат из овощей»



# III этап. Этап реализации

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках, фотографиями. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.













# Заключительный этап

Проведение анализа и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

Оформление выставки рисунков «От семени к ростку».

Представили на обозрение родителей свои рисунки, подготовили и рассказали рассказ о том, как они вырастили лучок, укроп, на своем подоконнике в группе.

В заключение работы над проектом была оформлена презентация.







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

